



RESUMEN DEL PROYECTO



Ya inmersos en la era de la globalización, desde los Centros educativos y en especial desde la etapa de Formación Profesional, tenemos que preparar a los alumnos para afrontar los retos de un mundo convertido en pequeño, interdependiente y plural.

En FP San Ignacio de Loyola nos sentimos llamados a incentivar a nuestros estudiantes para que «abran ventanas» y abandonen su zona de confort como vía de crecimiento personal. Abordar los desafíos que se les presenten en su vida personal o laboral, hará que desarrollen nuevas competencias y aprendan nuevas habilidades; al superar estos retos, superarán también sus miedos y serán personas más formadas y más felices.

El eje vertebrador de nuestro proyecto educativo son la innovación, los idiomas y el desarrollo personal de cada alumno. En el año 2015 el Centro comenzó su andadura internacional con la participación en proyectos europeos y transoceánicos de cooperación.

Conseguir que el desarrollo académico de nuestros alumnos alcance la excelencia educativa, atendiendo a la diversidad de cada uno de ellos, en un clima de convivencia, trabajo y exigencia coordinado por el equipo docente, es el desafío que se nos presenta cada curso.

1. Contexto y Antecedentes

Dentro de las relaciones internacionales de nuestro centro contamos con el programa ERASMUS+, dependiente de la Unión Europea (UE) a través de la agencia



nacional Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Este programa nos permite realizar movilizaciones de alumnos de Formación Profesional para realizar prácticas y de profesores para desarrollar actividades formativas en empresas de otros países a nivel internacional.

La participación en el Programa Erasmus+ quiere mejorar la calidad de la enseñanza de la Formación Profesional contribuyendo al crecimiento integral de nuestros alumnos a través del desarrollo de competencias profesionales, lingüísticas, personales y sociales.

Con esta experiencia internacional queremos contribuir a romper barreras geográficas, culturales y lingüísticas entre jóvenes de todo el mundo, mejorando así el entendimiento entre países, culturas, razas y religiones, además de promover la cultura española en el mundo. Los estudiantes de la FP San Ignacio son nuestros embajadores en el mundo y a través de ellos también otras personas conocerán nuestra cultura, nuestros valores y nuestro estilo de vida.

Con el proyecto europeo **“Open Windows”** queremos «abrir ventanas» en nuestros alumnos, en nuestro Centro y en nuestro entorno. «Abrir ventanas» para abrir la mente a nuevos conocimientos y nuevas experiencias, facilitando su futura incorporación en el mercado laboral dentro de un mundo cada vez más global.

Tras varios proyectos finalizados con éxito, nuestro centro ha sido seleccionado como uno de los beneficiarios de la preciada **Acreditación Erasmus+ KA120**; esto significa, según el propio SEPIE que “es como tener un carné de socio para la acción de movilidad del programa”, permitiéndonos tener una continuidad en la participación del programa Erasmus+ 2021 – 2027.



Dicha acreditación garantiza la calidad de la formación profesional inicial y continua en Europa y la contribución a la creación del Espacio Europeo de la Educación basándose en los siguientes principios básicos: Inclusión y diversidad; Sostenibilidad y responsabilidad medioambiental; Educación digital y Participación activa en la red de organizaciones Erasmus.

2. Objetivos

- Mejorar la competencia lingüística de los alumnos.
- Aumentar el grado de empleabilidad de los participantes.
- Garantizar condiciones justas y equitativas a todos los participantes y reducir el abandono escolar, especialmente en los alumnos de FP Básica.
- Crear una cultura responsable y comprometida con iniciativas y proyectos de desarrollo sostenible.
- Aumentar las habilidades digitales de los participantes para adaptarse a las nuevas necesidades que el mercado laboral requiere.
- Promover el conocimiento y la cohesión de la UE creando alianzas con otras organizaciones de la UE contribuyendo a la internacionalización del centro.
- Fomentar el interés por la educación y potenciar la formación permanente de alumnos y profesores.
- Alcanzar el modelo de calidad y excelencia educativa.

3. Actividades

Evolución del proyecto desde el año 2017 hasta el 2021:



- *Open Windows I* (OW-I): 4 movilidades.
- *Open Windows II* (OW-II): 25 movilidades.
- *Open Windows III* (OW-III): 34 movilidades.
- *Open Windows IV* (OW-IV): 34 movilidades.
- *Open Windows V* (OW-V). Acreditación K120: 72 movilidades solicitadas actualmente.

4. Metodología

Para la elaboración de este proyecto "***Open Windows***" ha sido necesario dar respuesta a una serie de cuestiones:

- ¿Dónde se va a desarrollar el proyecto? (Contexto y Antecedentes)
- ¿Qué pretendo conseguir? (Objetivos)
- ¿Qué tácticas y estrategias voy a emplear? (Metodología)
- ¿De qué recursos voy a disponer? (Recursos)
- ¿Cuándo espera ver resultados de cada objetivo? (Temporalización)
- ¿Cómo voy a valorar la ejecución del proyecto? (Evaluación)

Hemos partido del conocimiento del entorno y analizado la situación de partida para llevar a cabo un análisis cuidadoso de las necesidades; porque de ello depende el aprovechamiento de la participación en el Programa Erasmus+. También hemos prestado especial atención a la relación entre objetivos y las actividades programadas. Y en último lugar, hemos buscado asegurar un impacto claro y duradero en nuestro Centro.



5. Resultados e impacto previsto

El alcance de las metas establecidas supondrá un cambio importante en nuestra comunidad educativa. Centrándonos en metodologías dirigidas a potenciar en los alumnos habilidades sociales y personales que nos ayuden a mejorar su formación, esperamos mejorar:

- La competencia lingüística y madurez de los alumnos.
- El nivel de empleabilidad de la Formación Profesional Básica de Agrojardinería y de los Ciclos Formativos de Grado Medio de TECO y TAPSD.
- La participación en el proyecto Erasmus+ de los alumnos en situación de riesgo de exclusión social.
- La cultura de consumo responsable y sostenible con el medio ambiente, el crecimiento económico y el bienestar social entre los participantes.
- Desarrollar la competencia digital de nuestros alumnos.
- La tradicional mala imagen de la FP como "plan B" del sistema educativo.

6. Beneficios a largo plazo

Se obtendrá una importante mejora en la formación de los alumnos, tanto a nivel académico-profesional como personal, que esperamos redunde en un aumento del número de alumnos interesados en participar en Proyectos Europeos. A través de la participación en el programa Erasmus+ podremos formar personas cualificadas, concienciadas y comprometidas con las necesidades que demanda el mundo actual, como por ejemplo: la inclusión y diversidad de los más desfavorecidos, el desarrollo de la competencia digital en toda la comunidad educativa y la creación de conocimientos, capacidades y actitudes que favorezcan el desarrollo sostenible.



Otro de los beneficios a medio-largo plazo es el alcance de estos proyectos a otras etapas educativas (ESO y Bachillerato), consiguiendo un mayor grado de internacionalización, que es uno de los ejes vertebradores de nuestro Proyecto Educativo de Centro. La participación en el programa Erasmus+ contribuirá al acceso al nivel 2 de este Programa (Bilingual Excellence Model). Y, por último, el éxito de este proyecto será un factor importante para completar el proceso que recientemente hemos comenzado para certificar a nuestro Colegio en el Modelo de Excelencia y Calidad EFQM.